 <p>DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA</p>	<p>DOKUMEN LEVEL PROGRAM STUDI</p>	<p>KODE : DIKMAT-001</p>
<p>JUDUL: PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN SATUAN PENDIDIKAN</p>		<p>Tanggal dikeluarkan : Februari 2020</p>
<p>AREA : ADMINISTRASI AKADEMIK</p>		<p>Revisi : 01</p>

PROSEDUR OPERASIONAL BAKU

PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN SATUAN PENDIDIKAN (PPLSP) Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA UPI

A. Rasional

Universitas Pendidikan Indonesia sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi Keguruan memiliki tugas dan tanggung jawab utama untuk dapat menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang pendidikan, serta terampil dalam mendidik dan mengajar. Penyiapan kompetensi dalam ilmu pengetahuan bidang studi dan pedagogik secara teoritis sudah termuat dalam isi matakuliah, namun demikian hal itu tidak cukup bagi seorang calon guru, khususnya guru matematika. Perlu ada pengalaman awal bagaimana pengetahuan matematika dan pedagogis diterapkan dalam praktek pembelajaran yang otentik. Untuk itulah, sangat penting bagi calon guru matematika melakukan praktek pengenalan lapangan sebagai bekal untuk pekerjaannya di masa yang akan datang, yakni menjadi guru matematika yang profesional.

Agar pengalaman yang diperoleh mahasiswa calon guru matematika optimal, maka pelaksanaan PLSP dilakukan secara *block system*, yakni dilaksanakan satu semester secara penuh di sekolah.

B. Dasar Hukum

Landasan dari penyusunan Prosedur Operasional Baku (POB) Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PLSP) pada Program Studi Pendidikan Matematika ini antara lain:

1. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
2. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952)
5. Kurikulum (ketentuan pokok Struktur program) UPI tahun 2018
6. Pedoman Akademik UPI tahun 2020

7. Renstra UPI tahun 2021 – 2025
8. Panduan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan UPI 2021

C. Tujuan

Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PLSP) bertujuan agar para mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika mendapatkan pengalaman kependidikan melalui latihan dan penerapan kompetensi akademik (kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional/keilmuan) dan kompetensi profesi (kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial). Kegiatan PLSP dilakukan dalam praktek nyata *setting outhentic* kependidikan di bawah supervisi dosen PLSP Prodi Pendidikan Matematika.

D. Capaian PLSP

Capaian PLSP untuk mahasiswa program studi pendidikan matematika berpedoman pada panduan PLSP tahun 2021, yakni memperkuat dan mengintegrasikan kompetensi pemahaman tentang peserta didik dan pembelajaran yang mendidik, dan untuk membentuk kepribadian dan jati diri calon pendidik, penguasaan bidang keilmuan dan/atau keahlian

1. mendeskripsikan karakteristik umum peserta didik yang kelak akan menjadi tanggung jawab dalam praksis kependidikan,
2. mendeskripsikan struktur organisasi dan tata kerja sekolah,
3. mendeskripsikan peraturan dan tata tertib sekolah,
4. mengidentifikasi kegiatan-kegiatan seremonial-formal di sekolah,
5. mengidentifikasi kegiatan-kegiatan rutin berupa kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler,
6. mengidentifikasi kegiatan-kegiatan rutin berupa pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah,
7. menganalisis kurikulum,
8. menyusun perangkat pembelajaran (RPP, media, LKPD, bahan ajar, instrumen penilaian),
9. melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan ragam strategi pembelajaran terutama pada ketrampilan dasar mengajar yang harus utuh dikuasai pada level 6,
10. membuat dan menggunakan media pembelajaran,
11. mengelola kelas,
12. memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran,
13. melaksanakan penilaian dan evaluasi pembelajaran,
14. mengelola kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler, dan
15. membantu mengerjakan pekerjaan administrasi guru.

E. Beban Studi dan Persyaratan PLSP

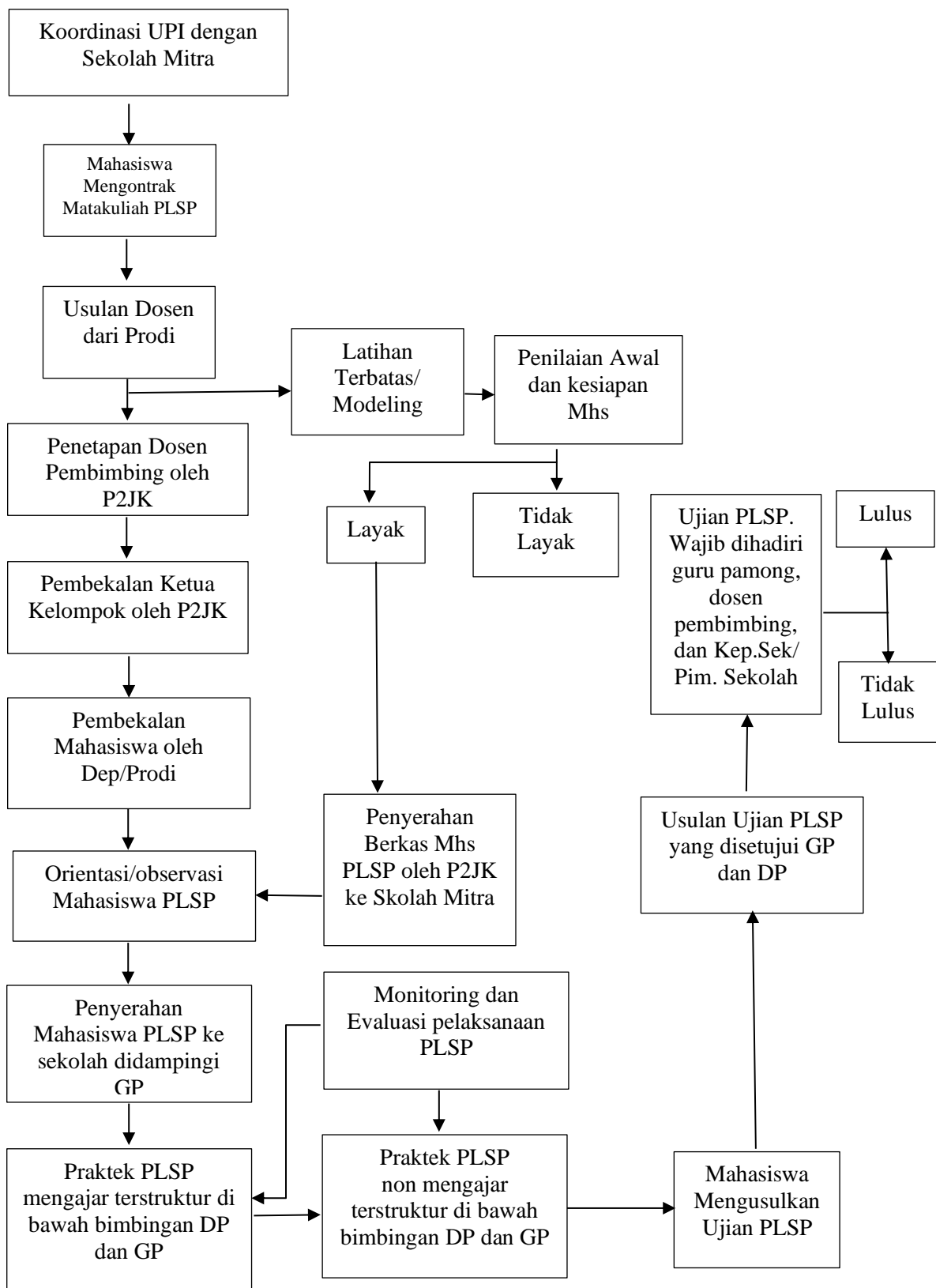
- Matakuliah PLSP diberikan pada semester genap dan ganjil.
- Matakuliah PLSP dalam kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika termasuk matakuliah wajib dengan bobot 4 SKS dengan kode matakuliah MT590.
- Mahasiswa yang akan mengikuti matakuliah ini harus memenuhi beberapa

persyaratan, yakni:

- Telah lulus minimal 80% jumlah keseluruhan SKS dan IPK minimal 2,5.
- Telah lulus seluruh Mata Kuliah Keahlian Pembelajaran Bidang Studi (MKKPBS).
- Tidak mengambil matakuliah lain, kecuali skripsi, dalam semester yang sama pada saat pelaksanaan PLSP.
- Mahasiswa wajib mengontrak matakuliah PLSP.

F. Mekanisme PLSP

Mahasiswa yang mengikuti PLSP wajib mengambil (mengontrak) matakuliah melalui IRS yang telah disetujui oleh pembimbing akademik. Adapun mekanisme keseluruhan kegiatan PLSP adalah sebagai berikut.



Gambar 1. Mekanisme Pelaksanaan PLSP UPI

G. Tugas Dosen PLP Prodi Pendidikan Matematika

1. Untuk pertama kali mahasiswa PLSP datang ke sekolah secara bersama-sama diantar oleh dosen pembimbing PLSP yang diberi tugas oleh P2JK UPI. Jika dosen pembimbing (DP) PLSP yang ditugaskan ke sekolah melakukan serah terima berhalangan, maka dapat saja dosen PLSP yang lain untuk menggantikannya.
2. Melakukan bimbingan untuk mencapai tujuan PLSP sejak kegiatan pendahuluan (orientasi dan adaptasi), kegiatan pengembangan/latihan, sampai kegiatan ujian dan pelaporan.
3. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dapat saja dilakukan dengan bimbingan dosen PLSP Prodi Pendidikan Matematika.
4. Bertanggungjawab secara akademik terhadap mata kuliah PLSP yang menjadi tanggungjawabnya dan berkoordinasi dengan Guru Pamong (GP) PLSP di sekolah.
5. Mengevaluasi kegiatan PLSP melalui kunjungan ke sekolah tempat praktek PLSP yang dibimbingnya sekurang-kurangnya satu bulan satu kali (membantu kelancaran pembelajaran matematika praktikan).
6. Secara periodik melaporkan kegiatan pembimbingannya sesuai dengan format yang telah ditetapkan oleh P2JK.
7. Membantu memelihara dan meningkatkan hubungan kerjasama yang baik dan saling menguntungkan antara UPI, praktikan, dan pihak sekolah.
8. Dosen pembimbing PLSP Prodi Pendidikan Matematika bersama-sama dengan Guru Pamong PLSP menetapkan layak tidaknya praktikan bimbingannya untuk mengikuti ujian.
9. Memberikan penilaian pada ujian PLSP, sekaligus menetapkan lulus tidaknya praktikan bimbingannya.
10. Menyerahkan nilai PLP praktikan dan kelengkapannya kepada Prodi Pendidikan Matematika melalui sekolah dan P2JK.