

Biodata Didi Suryadi

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dan gelar)	Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed.
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Guru Besar
4.	NIP	195802011984031001
5.	NIDN	0001025803
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Tasikmalaya 1 Februari 1958
7.	Email	ddsuryadi1@gmail.com
8.	Nomor telepon/HP	08122417773
9.	Alamat Kantor	Jl. Dr. Setiabidhi No. 229 Bandung 40145
10.	Nomor telepon/Fax	022-2004508
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	S1= 80 orang; S2= 30 orang; S3= 20 orang
12.	Matakuliah yang diampu	Belajar dan Pembelajaran Matematika (S1)
		Analisis Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran (S1)
		Metodologi Penelitian (S1 dan S2)
		Metodologi Penelitian Lanjut (S3)

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Bandung	La Trobe University	UPI
Bidang ilmu	Pend. Matematika	Pend. Matematika	Pend. Matematika
Tahun masuk-tahun lulus	1978-1983	1994-1996	2001-2005
Judul skripsi/tesis/ disertasi	Kajian regresi dlm penelitian sosial	<i>Mathematical Problem solving for primary school students: Some essential issues</i>	Peningkatan kemampuan berpikir matematik tingkat tinggi dengan pendekatan tidak langsung
Nama pembimbing	Drs. Endi Nurgana	Prof. Robert Hunting	Prof. Utari Sumarmo; Prof. Jozua Sabandar; Bana Kartasasmita, Ph.D

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta Rp)
1.	2018	Penerapan DDR dalam Revitalisasi Implementasi Kurikulum Pendidikan Matematika	RISTEK-DIKTI	300
2.	2017	Implementing A Reflective Framework on Students' Research Supervision (Riset Kolaborasi UPI-Gunma)	UPI Mitra	100 <i>Inkind</i>
3.	2015/2016	Implementasi model sistem komunitas pendidik berbasis riset (SKPBR)	LPDP Mitra	362 800
4.	2016/2017	Implementasi model sistem komunitas pendidik berbasis riset (SKPBR)	LPDP Mitra	500 800
5.	2015	<i>International perspective on teaching and learning of Indonesian primary school</i> (Kerjasama internasional)	UPI Mitra	100 <i>Inkind</i>
6.	2014	<i>Supporting Teachers' critical reflection during lesson study cycles: A Didactical Design Research Approach</i> (Kerjasama internasional)	UPI Mitra	100 <i>Inkind</i>
7.	2012	Model pendidikan anak berbakat istimewa dalam bidang matematika	UPI	100

D. Pengalaman Pengabdian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta Rp)
1.	2017	Implementasi PROLECO DDR	UTU	35
2.	2016	Workshop DDR dan Kajian Pembelajaran Matematika SMP untuk MGMP Gugus 1 Kabupaten Bandung Barat	UPI dan MGMP	10
3.	2015	Workshop DDR untuk guru-guru SD di Garut Kota	UPI	15
4.	2015	Implementasi DDR untuk meningkatkan kemampuan guru SD Kota Bandung dalam merancang pembelajaran	UPI	15
5.	2014	Pendampingan kemitraan PTK SD dengan Komite Sekolah (SDN Sukasenang Tasikmalaya): Sebagai Nara Sumber Utama (Salah satu materinya adalah DDR)	P2TK-SD	200
6.	2014	Pendampingan kemitraan PTK SMP dengan Komite Sekolah (SMPN 1 Lembang KBB): Sebagai Nara Sumber Utama (Salah satu materinya adalah DDR)	P2TK-SMP	200
7.	2014	Pendampingan kemitraan PTK SMP dengan Komite Sekolah (SMPN 1 Kota Cimahi): Sebagai Nara Sumber Utama (Salah satu materinya adalah DDR)	P2TK-SMP	200

8.	2013	Workshop DDR untuk guru-guru SMP di Kecamatan Sukahening dan Rajapolah, Kabupaten Tasikmalaya	UPI	15
9.	2012	Workshop Pembelajaran Matematika untuk guru-guru SD di Kabupaten Karawang	UPI	15

E. Publikasi artikel ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/No/Tahun
1.	Meaning of Fractions	Journal of Physics: Conf. Series	812 (2017) 012115
2.	Student Obstacles in Solving Algebraic Thinking Problems	Journal of Physics: Conf. Series	895 (2017) 012091
3.	Epistemological Obstacles on the Topic of Ratio and Proportion among Junior High School Students	Journal of Physics: Conf. Series	895 (2017) 012066
4.	Didactical Design Enrichment of Angle in Geometry	Journal of Physics: Conf. Series	895 (2017) 012060
5.	Students' Algebraic Thinking Process in Context of Point and Line Properties	Journal of Physics: Conf. Series	895 (2017) 012085
6.	Mathematical Abstraction: Constructing Concept of Parallel Coordinates	Journal of Physics: Conf. Series	895 (2017) 012076
7.	Construction of Open-Ended Problems for Assessing Elementary Student Mathematical Connection Ability on Plane Geometry	Journal of Physics: Conf. Series	895 (2017) 012148
8.	Analysis of Undergraduate Students' Mathematical Understanding Ability of the Limit of Function Based on APOS Theory Perspective	Journal of Physics: Conf. Series	895 (2017) 012056
9.	Contextualizing Symbol, Symbolizing Context	AIP Conference Proceedings	1868 , 050029 (2017)
10.	The Effectiveness of Open-Ended Problems Based Analytic-Synthetic Learning on the Mathematical Creative Thinking Ability of Pre-Service Elementary School Teachers	International Electronic Journal of Mathematics Education	VOL. 12, NO. 7, 655-666
11.	The Improvement of Mathematical Spatial Visualization Ability of Student through Cognitive Conflict	International Electronic Journal of Mathematics Education	VOL. 12, NO. 2, 155-166

12.	Some Difficulties in Understanding Negative Numbers Faced by Students: A Qualitative Study Applied at Secondary Schools in Indonesia	International Education Studies	Vol. 10, No. 1; 2017
13.	Examining pre-service elementary school belief and practices in mathematics class	International electronic journal of elementary education	8(4) 2016
14.	<i>Developing a leveling framework of mathematical beliefs and mathematical knowledge for teaching of Indonesia Pre-service teachers</i> (penulis kedua)	Educational Research and Reviews	10/13/July 2015
15.	<i>Enhancing Prospective Teachers' Character through Reflective Learning</i> (Penulis kedua)	International Journal of Education and Research	3/7/July 2015
16.	<i>Association of Mathematical Communication and Problem Solving Abilities: Implementation of MEAs Strategy in Junior High School</i> (Penulis kedua)	SAINSAB	17/2014
17.	<i>Developing Mathematical Modeling Ability through Ethnomathematics-Based Contextual Learning</i> (Penulis kedua)	International Journal of Education and Research	2/8/ 2014
18.	<i>Study of Ethnomathematics: A Lesson from the Baduy Culture</i> (Penulis kedua)	International Journal of Education and Research	2/10/2014
19.	<i>Didactical Design Research (DDR) to Improve the Teaching of Mathematics</i>	Far East Journal of Mathematical Education	10/1/2013
20.	<i>A model of a mathematics research community in the context of Indonesian higher education</i> (Didi Suryadi, Rizky Rosjanuardi, Takashi ITOH)	Gunma University Journal, Jepang	59/2011

F. Pemakalah Seminar Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	WALS Conference 2017, Nagoya	Supporting Teachers' Critical Reflection during Lesson Study Cycles: A DDR Approach	November 2017
2.	MSCEIS Conference (Key Note)	Reflective Practices on Students Research Supervision	October 2017
3.	<i>The 4th International Conference of Mathematical Sciences (ICMS-4)</i> (Sebagai pembicara undangan untuk <i>Special Sessions</i>)	<i>A Framework for Reflective Practice and the Independence of Educators</i>	15-17 Nov 2016 di UKM Malaysia

4.	Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2016 (Pembicara Utama Bidang Pendidikan)	<i>Didactical Design Research</i> (DDR): Upaya membangun kemandirian berpikir melalui penelitian pembelajaran	6 Februari 2016, UNSWAGATI Cirebon
5.	Konferensi Nasional Pendidikan Matematika Ke-6 (IndoMS) (Pembicara Utama bidang pendidikan)	Penguatan Kapasitas Pendidik melalui Sistem Komunitas Berbasis Riset (DDR): Sebuah upaya rintisan di Kota Bandung	11-14 Agustus 2015 di Universitas Negeri Gorontalo
6.	Seminar Nasional Pendidikan Matematika dalam rangka Gema Matematika XV (Pembicara Utama)	Desain Didaktis Pengenalan Bilangan Bulat: Kreasi Guru-Guru SD GagasCeria Bandung ditinjau dari Perspektif DDR	18 Oktober 2015 di Universitas Siliwangi Tasikmalaya
7.	Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 2015 (Pembicara Utama)	Membangun Kemandirian Berpikir melalui <i>Didactical Design Research</i> (DDR)	27 Desember 2015 di Universitas Ahmad Dahlan,
8.	Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Pembicara Utama)	Implementasi <i>Didactical Design Research</i> (DDR) dalam Pembelajaran Matematika	22 Desember 2014 di UNSIKA Karawang
9.	<i>World Association of Lesson Studies International Conference</i> (WALS) (Sebagai salah satu pembicara utama)- diikuti 29 negara dan 900 peserta	Developing Framework for Reflective Practice	25-28 November 2014 di UPI Bandung
10.	Studium Generale (Pembicara)	Tren riset dan eksplorasi masalah-masalah kontemporer dalam penelitian pendidikan matematika	9 April 2016 di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
11.	Konferensi Nasional Matematika XVI (IndoMS; Sebagai Pembicara Utama bidang pendidikan)	Peningkatan kualitas pembelajaran matematika melalui penelitian desain (DDR)	6 Juli 2012 di Universitas Padjadjaran Jatinangor
12.	Seminar Nasional dan Workshop Pendidikan	<i>Didactical Design Research</i> (DDR) untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika dan Pengembangan Karakter	25 Pebruari 2012 di UIN Sultan Syarif Kasim RIAU

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematis	2012	128	Rizqi Press
2.	<i>The Independence of Educators: Stories of Reflective Educators and Professionals of Learning</i> (Juga terbit dalam bahasa Indonesia)	2014	143	SPs UPI Press
3.	Monograf <i>Didactical Design Research</i> (DDR)	2016	156	Rizqi Press
4.	Menjaring Makna (Antologi guru-guru yang sudah mencoba menggunakan DDR dalam inovasi pembelajaran)	2016	167	Rizqi Press

H. Perolehan HAKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HAKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	<i>Didactical Design Research (DDR) to Improve the Teaching of Mathematics</i>	2013	Karya Tulis	066855
2.	<i>A Model of Mathematics Research Community in the Context of Indonesian Higher Education</i>	2013	Karya Tulis	066972
3.	Kemandirian Pendidik: Kisah Pendidik Reflektif dan Profesional Pembelajaran	2015	Karya Tulis	073439

I. Pengalaman Rekayasa Sosial dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Terapan	Respon Masyarakat
1.	Penerapan Model Sistem Komunitas Berbasis Riset di Lingkungan Komunitas Guru-Guru SD Kota Bandung (Atas Kerjasama dengan Dinas Pendidikan Kota Bandung)	2015	Kota Bandung	Sangat Positif untuk dilanjutkan dan diperluas

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Peneliti Kolaborasi Internasional Terbaik tingkat Universitas	UPI	2011
2.	Dalam proses penilaian untuk memperoleh <i>Anugrah Inovasi Jawa Barat 2016</i> , bidang pendidikan	Gubernur Provinsi JABAR	2016

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya siap menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Penelitian Berbasis Kompetensi (PBK).

Bandung, Januari 2018

Ketua Pengusul,

Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed.

