

CURRICULUM VITAE

IDENTITAS DIRI

Nama (lengkap dengan gelar) : Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Golongan / Pangkat : VI d/Pembina Utama Madya
Jabatan Fungsional Akademik : Guru Besar
Masa Kerja sebagai Dosen : 23 tahun 11 bulan, tmt. 1 Januari 1991
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia
Alamat Perguruan Tinggi : Jl. Dr. Setiabudhi 229 Bandung 40154
Telp./Faks. : 022-2004508/022-2001108
HP : 08122374117
Alamat e-mail : tatangherman@upi.edu

RIWAYAT PEKERJAAN

No.	Jenis Pekerjaan	Tahun
1	Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama	1986-1991
2	Guru Matematika Sekolah Menengah Atas	1988-1992
3	Guru Matematika Sekolah Teknologi Menengah	1989-1991
4	Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI	2000-2003
5	<i>Task Team Leader</i> pada Pengembangan <i>Teaching Materials</i> Proyek Peningkatan Pendidikan Matematika dan Sains IMSTEP-JICA	2000-2003
6	Tenaga Ahli pada Pengembangan Kurikulum Yayasan Pendidikan Salman ITB	2001-2003
7	Tim Pengembang Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)	2001-2007
8	Tim Pengembang Standar Mutu Lulusan PGSD, Dirjen Dikti	2003

No.	Jenis Pekerjaan	Tahun
9	Penilai Buku Pelajaran Matematika SD, SMP, dan SMA Pusat Perbukuan	2002-2006
10	Penulis Buku Model Pelajaran Matematika SMP, Pusat Perbukuan	2005-2006
11	Pengembang Soal dan Tim Juri dalam Olimpiade Sains Nasional (OSN)	2003-2008
12	Pengembang Soal dan Tim Juri dalam Olimpiade Matematika tingkat Asia Tenggara	2003
13	Pengembang Soal dan Tim Juri dalam Kontes Matematika Internasional INAEMIC	2006
14	Pengembang Soal dan Tim Juri dalam International Mathematics and Science Olimpiad (IMSO)	2004-2007
15	Asesor Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)	2006-sekarang
16	Tim Pengembang Standar Laboratorium Matematika Sekolah, Diknas	2004
17	Asesor Sertifikasi Guru Mata Pelajaran Matematika	2007-2009
18	Asesor Program Hibah BERMUTU Dirjen Dikti	2008
19	Fasilitator Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) Direktorat SMA Depdiknas	2008-2010
20	Fasilitator dalam Peningkatan Profesionalitas Guru SMP melalui Lesson Study di Kabupaten Sumedang	2008-2009
21	Asesor Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dirjen Dikti	2009-2010
22	Narasumber Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)	2010-sekarang
23	Tim Pengembang Kurikulum (TPK) UPI	2009-2011
24	Staf Ahli Sekolah Laboratorium UPI Bidang Kesiswaan	2010-sekarang
25	Team leader dalam International Mathematics Competition (IMC), di Korea Selatan, Bulgaria, dan Taiwan	2012, 2013, 2014
26	Konsultan ahli dalam penyusunan soal UN/UASBN/US Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar Provinsi Jawa Barat	2009-2014
27	Narasumber dalam lokakarya Pengembangan Instritusi di Universitas Negeri Gorontalo	2015

No.	Jenis Pekerjaan	Tahun
28	Koordinator bidang MIPA dalam Riset Kolaborasi Association of Southeast Asian Teacher Education Network (AsTEN)	2015-2016
29	Tim Penilai Olimpiade Guru Nasional, Direktorat Pendidikan Dasar, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	2016

PELATIHAN PROFESIONAL

No.	Jenis Pelatihan dan Penyelenggara	Tahun dan Tempat
1	English Course PDEC Program, World Bank	1994, Malang
2	Counterpart Training for IMSTEP-JICA, JICA	1999-2000, Jepang
3	Asesor BAN-PT, Dikti	2006, Jakarta
4	Fasilitator RSBI SMA, Dir. SMA Depdiknas	2008, Jakarta
5	Model Pembelajaran dan Komponen Subject Specific Pedagogy dalam Program PPG, Ditnaga Dikti	2009, Jakarta
6	Asesor Sertifikasi Guru, Dikti	2007, Bandung
7	Persiapan dan Rancangan PPG, Ditnaga Dikti	2009, Jakarta
8	Asesor PPG, Ditnaga Dikti	2010, Jakarta
9	Higher Order Thinking Skills (HOTS), Consortium of Asia-Pacific Education Universities (CAPEU)	2014, Kuala Lumpur

PENGALAMAN JABATAN

Jabatan	Institusi	Tahun
Sekretaris Jurusan	Universitas Pendidikan Indonesia	2000-2002
Direktur Eksekutif Program Hibah Kompetisi A	Universitas Pendidikan Indonesia	2007-2009
Direktur Kampus UPI di Cibiru	Universitas Pendidikan Indonesia	2011- 2015

PENGALAMAN PENELITIAN

No	Judul Penelitian
1.	Karso & Herman, T. (1994). <i>Penerapan pedagogi materi subjek Kalkulus I dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematik tingkat tinggi mahasiswa</i> . Bandung : IKIP Bandung
2.	Herman, T. (1996). <i>Pupils' strategies in mental computation</i> (unpublished master thesis). Melbourne: Deakin University
3.	Karso & Herman, T. (1997). <i>Penerapan pedagogi materi subjek Aljabar Linear dengan Menggunakan pendekatan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematik tingkat tinggi mahasiswa</i> . Bandung: IKIP Bandung.
4.	Herman, T. (1997). <i>Analisis memtal komputasi yang digunakan siswa SLTP</i> . Bandung: IKIP Bandung.
5.	Herman, T. (1998). <i>Pengembangan asesmen portofolio untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika</i> . Bandung: IKIP Bandung.
6.	Herman, T. (1998). <i>Analisis kemampuan awal matematika siswa Sekolah Dasar dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran matematika SLTP</i> . Bandung: IKIP Bandung
7.	Dahlan, J. A. & Herman, T. (1999). <i>Korelasi antara sikap mahasiswa TPB FPMIPA terhadap hasil belajar Kalkulus I</i> . Bandung: IKIP Bandung.
8.	Herman, T. (1999). <i>Strategi mental aritmetik yang digunakansiswa Sekolah Dasar di Indonesia dan Australia</i> . Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
9.	Herman, T. & Suryadi, D. (2000). <i>Representasi dan Strategi mental yang digunakan Siswa SLTP dalam memecahkan permasalahan</i> . Bandung: UPI.
10.	Herman, T. & Dasari, D. (2000). <i>Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa SLTP melalui evaluasi diri dan pembelajaran berpartner</i> . Bandung. UPI.
11.	Sinaryati, E. & Herman, T. (2000). <i>Upaya mengatasi keberagaman kemampuan siswa dalam belajar matematika melalui kerja-kelompok dikelas II B SMUN 6 Bandung</i> . Bandung: UPI.
12.	Suryadi, D. & Herman, T. (2000). <i>Pengembangan model pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SLTP</i> . Bandung: UPI.
13.	Herman, T. Suryadi, D. (2001). <i>Pengenmabangan kemampuan penalaran deduktif dan induktif melalui kegiatan pemecahan masalah di SLTP</i> . Bandung: UPI.
14.	Suryadi, D. & Herman, T. (2001). <i>Meningkatkan kemampuan siswa SLTP dalam menemukan konjektur dalam kegiatan pemecahan masalah</i> . Bandung: UPI.

No	Judul Penelitian
15.	Herman, T. Suryadi, D. (2001). <i>Meningkatkan kemampuan siswa SLTP dalam menemukan pola dalam kegiatan pemecahan masalah</i> . Bandung: UPI.
16.	Herman, T. (2001). <i>Pengembangan teaching materials di SLTP melalui pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME)</i> . Bandung: UPI.
17.	Herman, T. (2002). <i>Meningkatkan kemampuan penalaran dalam komunikasi matematik dalam pembelajaran matematika SLTP</i> . Bandung: UPI.
18.	Herman, T. & Nurjanah. (2002). <i>Penerapan 5xperiential learning dalam perkuliahan perencanaan pengajaran matematika untuk meningkatkan kualitas pembelajaran</i> . Bandung:UPI.
19.	Herman, T., Kusumah, Y. K., Munir, & Sutarno, H. (2003). <i>Pengambangan multimedia matematika interaktif untuk meningkatkan kemampuan penalaran siswa SLTP</i> . (Penelitian Hibah Bersaing Perguruan Tinggi). Jakarta: Dirjen Dikti.
20.	Herman, T., Munir, & Sutarno, H. & Kusnandi. (2004). <i>Pengambangan multimedia matematika interaktif untuk meningkatkan kemampuan penalaran siswa SLTP</i> . (Penelitian Hibah Bersaing Perguruan Tinggi). Jakarta: Dirjen Dikti.
21.	Herman, T., Mulyana, D., & Usdiyana, D. (2006). <i>Pengembamgan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan kritis dan kreatif siswa SMP</i> . (Penelitian Hibah Bersaing Perguruan Tinggi Tahun I). Jakarta: Dirjen Dikti.
22.	Herman, T., Mulyana, D., & Usdiyana, D. (2007) . <i>Pengembamgan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan kritis dan kreatif siswa SMP</i> . (Penelitian Hibah Bersaing Perguruan Tinggi Tahun II). Jakarta: Dirjen Dikti.
23.	Herman, T., Mulyana, D., & Usdiyana, D. (2008) . <i>Pengembamgan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SMP</i> . (Penelitian Hibah Bersaing Perguruan Tinggi Tahun III). Jakarta: Dirjen Dikti.
24.	Widodo, A. & Herman, T. (2010). <i>Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SD melalui Lesson Study</i> . Penelitian Penugasan UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan
25.	Herman, T. & Mulyati, T. (2011). <i>Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah di SD melalui Lesson Study</i> . Penelitian Kependidikan Dasaran, Hibah UPI. Bandung: Tidak dipuiblikasikan
26.	Herman, T. (2015). <i>Investigasi Kesulitan Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Cerita</i> . Hibah Penelitian Internal Universitas. LPPM UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan
27.	Herman, T; Widodo, A.; Kania, I.; Jupri, A.; & Rafikah, R. (2016). <i>Best Practices in Mathematics and Science Education in Selected ASEAN Countries (Year I)</i> . Association of Southeas Asean Teacher Education Network (AsTEN).
28.	Herman, T ; Widodo, A.; Kania, I.; Jupri, A.; & Rafikah, R. (2017). <i>Best Practices in Mathematics and Science Education in Selected ASEAN Countries (Year II)</i> . Association of Southeas Asean Teacher Education Network (AsTEN).

DAFTAR PUBLIKASI ILMIAH: MAKALAH, ARTIKEL JURNAL DAN BUKU

No	Judul Publikasi
1.	Herman, T. & Aryanti. (1998). <i>Buku paket matematika SLTP Kelas I</i> . Jakarta: Gapalin Sukses
2.	Herman, T. & Aryanti. (1998). <i>Buku paket matematika SLTP Kelas II</i> . Jakarta: Gapalin Sukses
3.	Herman, T. & Aryanti. (1998). <i>Buku paket matematika SLTP Kelas III</i> . Jakarta: Gapalin Sukses
4.	Herman, T. & Aryanti. (1998). <i>Buku Pegangan guru matematika SLTP Kelas I</i> . Jakarta: Gapalin Sukses
5.	Herman, T. & Aryanti. (1998). <i>Buku Pegangan guru matematika SLTP Kelas II</i> . Jakarta: Gapalin Sukses
6.	Herman, T. & Aryanti. (1998). <i>Buku Pegangan guru matematika SLTP Kelas III</i> . Jakarta: Gapalin Sukses
7.	Herman, T. (1999). <i>Strategi mental aritmetik yang digunakan siswa sekolah dasar di Indonesia dan Australia</i> . <i>Mimbar Penelitian</i> , 30(1), 86-99.
8.	Herman, T. & Suyana, I. (1999). <i>Buku Paket Fisika SLTP kelas I</i> . Bandung: Djatnika.
9.	Herman, T. & Suyana, I. (1999). <i>Buku Paket Fisika SLTP kelas II</i> . Bandung: Djatnika.
10.	Herman, T. & Suyana, I. (1999). <i>Buku Paket Fisika SLTP kelas III</i> . Bandung: Djatnika.
11.	Herman, T. (2000). <i>Portofolio: Asesmen alternatif pada era global</i> . Prosiding Seminar nasional dalam pendidikan Matematika. Yogyakarta: UNY.
12.	Herman, T. (2001). <i>Strategi mental yang digunakan siswa SD dalam mencongak</i> . Prosiding Seminar Nasional dalam Pendidikan Matematika. Yogyakarta: UNY.
13.	Herman, T. (2001). <i>Mengembangkan asesmen potofolio dalam pembelajaran matematika</i> . Makalah disajikan dalam Seminar Nasional. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada (UGM).
14.	Herman, T. (2001). <i>Pengembangan profesionalisme guru matematika melalui kegiatan kolaborasi penelitian tindakan kelas</i> . Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan MIPA. Bandung: UPI.
15.	Herman, T. (2001). <i>Bahan ajar matematika Kelas I SD</i> (Disusun dalam rangka ujicoba Realistic Mathematics Education di Indonesia). Bandung: UPI.
16.	Herman, T. (2002). <i>Matematika dan Pembelajaran matematika di SD dan SLTP: Suatu refleksi menyeluruh</i> . Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika. Bandung: UPI.

No	Judul Publikasi
17.	Herman, T. (2002). <i>Evaluasi pembelajaran Matematika Berbasis Kompetensi</i> . Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan IPA. Malang: UM.
18.	Herman, T. (2003). <i>TIMSS dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Matematika di Indonesia</i> . Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika. Bandung: UNPAD.
19.	Herman, T. & Nishitani, I. (2003). <i>The Comparative Research on Mathematics Education between Indonesia and Japan</i> . Proceeding the 4 th Comparative Education Society of Asia (CESA). Binneal Conference. Bandung, 22-23 July.
20.	Herman, T. (2004). <i>Pembelajaran Matematika Kontekstual dalam upaya Meningkatkan Penalaran Siswa SMP</i> . Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan MIPA di Bandung, 10 Juli.
21.	Herman, T. (2004). <i>Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Penalaran Siswa SMP</i> . Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Bandung 15 Mei.
22.	Herman, T. (2004). <i>Problem Based Learning that Promotes High-Level Mathematical Thinking</i> . Paper Presented in The International Conference on Recent Progress in Mathematics Education (CRPME 2004), Bandung, 6-8 September.
23.	Muchlis, A., Suryadi, D., Herman, T., & Syaiful. (2007). <i>Maju dengan Olimpiade Matematika</i> . Jakarta: Kalam Hidup.
24.	Suryadi, D., & Herman, T. (2008). <i>Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika</i> . Jakarta: Kalam Hidup.
25.	Herman, T. (2012). <i>Improving High Level Mathematical Thinking in Secondary School through Lesson Study</i> . Paper presented in International Conference World Association of Lesson Study (WALS). Singapore, November 2012
26.	Setiawan, A., Suryadi, D., Herman, T. & Rahmat, C. (2014). Ethnomathematics of Baduy Society. Paper presented in International Conference UPI-UPSI. Bandung: October 2014
27.	Herman, T. (2014). <i>Level of Difficulties of Mathematical Problem Solving in Secondary Schools</i> . Paper presented in International Conference World Association of Lesson Study (WALS). Singapore, November 2014
28.	Herman, T. (2015). Investigasi kesulitan siswa SD dalam menyelesaikan soal cerita (word problem). Laporan penelitian LPPM UPI (Tidak dipublikasikan).
29.	Maharani, A.; Herman, T.; & Rohendi, E. (2015). Pengaruh pembelajaran matematika model multiliterasi terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD. <i>Eduhumaniora</i> , 3(2),
30.	Riandi, M. & Herman, T. (2016). <i>The Nature of Critical Thinking and Implementation in Learning Mathematics</i> . Paper presented in International Conference on Mathematics and Science Education (ICMSE), Indonesia, April 30, 2016

No	Judul Publikasi
31.	Yeni, E.M. & Herman, T. (2016). <i>Critical Thinking in Mathematics Learning at Elementary School</i> . Paper presented in International Conference on Mathematics and Science Education (ICMSE), Indonesia, April 30, 2016
32	Runisah, Herman, T, & Dahlan, J.A. (2016). The enhancement of students' creative thinking skills in mathematics through the 5E learning cycle in metacognitive technique. <i>International Journal of Education and Research</i> , 4(7), pp. 347-360
33	Novriandi, Herman, T, & Dahlan, J.A. (2016). The enhancement of students' mathematical problem solving ability through contextual approach bamboo dance technique viewed from mathematical initial ability. <i>International Journal of Education and Research</i> , 4(7), pp. 335-346
34	Pratiwi, I.M., Herman, T. & Jupri, A. (2017). Enhancing mathematical understanding ability by discourse learning within mathematical bet line strategy in the fourth grade primary school. Paper presented in the 5 th International Conference on Educational Research and Innovation (ICER), Yogyakarta Indonesia, May 8-9.
35	Firdaus, F.M.; Wahyudin; & Herman, T. (2017). Improving primary students mathematical literacy through problem based learning and direct instruction. <i>Educational Research and Reviews</i> , 12 (4), 212-219

PENGALAMAN MENGAJAR (5 TAHUN TERAKHIR)

Mata Kuliah	Jenjang	Institusi/Jurusan/Program	Tahun
Metodologi Penelitian Pend.	S1	UPI/Pend. Matematika	2009-sekarang
Belajar dan Pembelajaran Matematika	S1	UPI/Pend. Matematika	2009-sekarang
Kajian Masalah Pend. Matematika	S1	UPI/Pend. Matematika	2009-sekarang
Evaluasi Pembelajaran Matematika	S2	UPI/Pend. Matematika	2009-sekarang
Analisis Kurikulum Pendidikan Matematika	S2	UPI/Pend. Matematika	2009-sekarang
Metodologi Pembelajaran Matematika SD	S2	UPI/Pend. Dasar	2009-sekarang
Pemecahan Masalah Matematika	S2	UPI/Pend. Dasar	2009-sekarang
Studi Individual I	S3	UPI/Pend. Matematika	2011-sekarang
Studi Individual II	S3	UPI/Pend. Matematika	2011-sekarang

Mata Kuliah	Jenjang	Institusi/Jurusan/Program	Tahun
Berpikir Kritis dan Kreatif	S3	UPI/Pend. Dasar	2014
Pengembangan Pendidikan Matematika	S3	UPI/Pend. Matematika	2013-sekarang

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Organisasi	Jabatan
2010-sekarang	Himpunan Matematika Indonesia (IndoMS)	Anggota
2002-sekarang	Persatuan Guru Republik Indonesia	Anggota

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Curriculum Vitae ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Bandung, 10 September 2017

Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.